**Приложение 1**

**План работы на 2024-2025 учебный год**

**Форма наставничества: «Учитель-ученик»**

**Ролевая модель**: **«Учитель – низкомотивированный ученик»**

**Наставник: Иванова Л.С., Афанасьева Е.Л., Савельева О.П.**

**Наставляемый:** Мусихина Виктория, ученица 7 класса, Гомбожапова Дарима ученица 6 класса, савельев Валентин ученик 8 класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проект, задание  | Планируемый результат  | сроки | ответственный |
| **1. Анализ трудностей и способы их преодоления**  |  |  |
| 1.1  | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития  | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником  | сентябрь | куратор |
| 1.2  | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником и наставляемым, для уточнения зон развития  | сентябрь | Куратор, наставник |
| 1.3  | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.)  | Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации  | октябрь | Наставник |
| **2. Направления развития ученика**  |  |  |
| 2.1  | Повышение мотивации к учебе и освоению наук и творчества через участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах  | Обеспечена динамика в учебе, участия и результативности в олимпиадах, конкурсах  | Октябрь-май | наставник |
| 2.2  | Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивно й деятельности через включение в социальное проектирование и волонтерскую деятельность  | Динамика результатов включения в социально продуктивную деятельность  | Март-май | наставник |
| 2.3  | Развить/сформировать коммуникативные компетенции  | Сформированы способности публичной презентации проектов, исследовательских работ  | В течении года | наставник |
| 2.4  | Сохранить успеваемость по предметам  | Улучшены образовательные результаты по предметам русский язык, математика по итогам четвертей, учебного года  | В течении года | наставник |
| 2.5  | Побуждение обучающегося к нахождению и принятию самостоятельных решений, осуществления личностного выбора  | Развиты навыки в части приняты самостоятельных решений, самореализации, осуществления личностного выбора  | В течении года | наставник |