**Приложение 1**

**План работы на 2024-2025 учебный год**

**Форма наставничества: «Учитель-ученик»**

**Ролевая модель**: **«Учитель – низкомотивированный ученик»**

**Наставник: Иванова Л.С., Афанасьева Е.Л., Савельева О.П.**

**Наставляемый:** Мусихина Виктория, ученица 7 класса, Гомбожапова Дарима ученица 6 класса, савельев Валентин ученик 8 класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проект, задание | Планируемый результат | сроки | ответственный |
| **1. Анализ трудностей и способы их преодоления** | | |  |  |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником | сентябрь | куратор |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником и наставляемым, для уточнения зон развития | сентябрь | Куратор, наставник |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) | Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации | октябрь | Наставник |
| **2. Направления развития ученика** | | |  |  |
| 2.1 | Повышение мотивации к учебе и освоению наук и творчества через участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах | Обеспечена динамика в учебе, участия и результативности в олимпиадах, конкурсах | Октябрь-май | наставник |
| 2.2 | Подготовка обучающегося  к самостоятельной, осознанной и социально продуктивно й деятельности через включение в социальное проектирование и волонтерскую деятельность | Динамика результатов включения в социально продуктивную деятельность | Март-май | наставник |
| 2.3 | Развить/сформировать коммуникативные компетенции | Сформированы способности публичной презентации проектов, исследовательских работ | В течении года | наставник |
| 2.4 | Сохранить успеваемость по предметам | Улучшены образовательные результаты по предметам русский язык, математика  по итогам четвертей, учебного года | В течении года | наставник |
| 2.5 | Побуждение обучающегося к нахождению и принятию самостоятельных решений, осуществления личностного выбора | Развиты навыки в части приняты самостоятельных решений, самореализации, осуществления личностного выбора | В течении года | наставник |