


 Приложение
 УТВЕРЖДЕНО И.о.директором
 МБОУ «Новосретенская СОШ»
 Плановой Н.Д.
 приказом № 15 от 29.08.2023г.

**Мониторинг готовности к введению федерального государственного образовательного стандарта
 среднего общего образования
 (ФГОС СОО)
 МБОУ «Новосретенская СОШ»**

№	Показатели	Оценка состояния	
		Да	Нет
Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО			
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.		
1.2.	Наличие решения органа государственного-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС СОО.		

**Мониторинг готовности к введению федерального
государственного образовательного стандарта среднего общего
образования
(ФГОС СОО)**

МБОУ «Новосретенская СОШ»

№	Показатели	Оценка состояния	
		Да	Нет
Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО			
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.		
1.2.	Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС СОО.		
1.3.	Разработана основная образовательная программа: Целевой раздел: <ul style="list-style-type: none">– пояснительная записка;– планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, отражающие специфику изучения учебных предметов, возрастные особенности обучающихся;– система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, включая оценку результатов урочной, внеурочной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. Содержательный раздел: <ul style="list-style-type: none">– программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;– программы отдельных учебных предметов, курсов;– программы курсов внеурочной деятельности; – программа воспитания и социализации; – программа коррекционной работы. Организационный раздел: <ul style="list-style-type: none">– учебный (ые) план (ы);		

	<ul style="list-style-type: none"> – план внеурочной деятельности; – система условий реализации основной образовательной программы 		
1.4.	Разработана дорожная карта (сетевой график) по формированию необходимой системы условий реализации ООП СОО		
1.5.	Разработаны (внесены изменения) в локальные акты:		
	регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;		
	устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (положения о информационно-библиотечном центре,		

	физкультурно-оздоровительном центре, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и др.);		
	регламентирующие организацию образовательного процесса (положение об индивидуальном проекте, положение об индивидуальном учебном плане, сетевых формах организации образовательного процесса и др.)		
	Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации, учета результатов урочной, внеурочной и проектной деятельности обучающихся		
	Положение о проведении внутришкольного мониторинга по реализации ФГОС СОО		
1.6.	Разработано расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающие реализацию выбранных профилей обучения и индивидуальных учебных планов		
1.7.	Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС СОО		
1.8.	Наличие обоснованного списка учебников для реализации ФГОС СОО		
1.9.	Наличие должностных инструкций работников ОУ, переработанных с учетом ФГОС СОО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.		

Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС

2.1.	Наличие финансирования для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС СОО		
2.2.	Определена структура и объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО, а также механизм их формирования		

Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС

3.1.	Создана в общеобразовательном учреждении рабочая группа по введению ФГОС СОО		
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС СОО в соответствии с «дорожной картой»		
3.3.	В средней школе организованы постоянно действующие		

	«площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания, родительские собрания и пр.)		
3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся		
3.5.	Разработано расписание учебных занятий, реализующих индивидуальные учебные планы обучающихся, в т.ч. индивидуальные проекты (как предмет учебного плана)		
3.6.	Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:		
	Портфолио		
	Защиту творческих, проектных и исследовательских работ		
3.7.	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом.		
3.8.	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении		
	Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО		
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения		
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС СОО		
4.3.	Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.		
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей		
4.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на уровне среднего общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ		
4.6.	Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС СОО		

4.7.	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет		
4.8.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)		
4.9.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и		

	внутришкольный контроль)		
	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО		
5.1.	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.		
5.2.	Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть: - с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25; - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использованием ноутбуков; - имеется медиатека; - имеются средства сканирования; - обеспечен выход в Интернет; - обеспечено копирование бумажных материалов; - укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО		
5.3.	В средней школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:		
	Театральный кружок		
	Газета, журнал		
	Сайт ОУ		
	Органы школьного самоуправления		
	Другое (указать)		
5.4.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения		
5.5.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, расписание учебных занятий, учебный(ые) план(ы), соответствует требованиям ФГОС СОО		
5.6.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников		

5.7.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)		
5.8.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством		
5.9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков		
5.10.	Наличие цехов и мастерских в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста		
5.11.	Наличие актовых, спортивных и хореографических залов,		

	спортивных сооружений, оснащённых игровым, спортивным оборудованием и инвентарём		
--	--	--	--

Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО

6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся, включающих:		
	вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; поддержка детских объединений, ученического самоуправления)		
	вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).		

Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС

7.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО		
7.2.	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	100%	
7.3.	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО		
7.5.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС СОО		
7.6.	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО		
7.7.	Разработан план повышения квалификации по		

	персонифицированной модели, учитывающей индивидуальные затруднения педагогов по вопросам введения ФГОС СОО		
7.8.	Учителя школы:		
	используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников		
	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС СОО (углубленного и базового уровней)		
	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО		
	разработали программы надпредметного и метапредметного характера, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся		
7.9.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:		
	проектные технологии		
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности		
	технологии уровневой дифференциации		
	технологии развивающего обучения		
	обучение на основе учебных ситуаций		
	диалоговые технологии		
	технология развития критического мышления		
	коммуникативные технологии		
	иное		
7.10.	Учителя регулярно используют:		
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий		
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам		
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса		
	Интернет для организации дистанционного обучения		
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями		
7.11.	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:		
	стандартизированные письменные работы		
	творческие работы		
	практические работы		
	материалы для самооценки учащихся		

	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся		
	другое		
7.12.	Учителя имеют:		
	методические разработки по вопросам реализации ФГОС СОО в образовательном процессе		
	методические разработки по организации и сопровождению учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, выполнению ими индивидуального проекта		
	научные статьи по вопросам ФГОС СОО		