


Принят на заседании педагогического совета Протокол № 3 От « 28 » августа 2023 г.	«Согласовано» с Управляющим Советом Протокол № 3 от « 28 » августа 2023 г.	«Утверждено» Приказ № 5 от « 29 » августа 2023 г. И.о. директора школы:  Н.Д.Платонова
---	---	---



План

работы МБОУ «Новосретенская СОШ» по формированию функциональной грамотности учащихся 10 класса на 2023-2024 учебный год

С 1 сентября 2023 года, обучающиеся 10 класса, переходят на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

В новых образовательных стандартах особое внимание уделяется функциональной грамотности как приоритетной задаче. Индикатором качества образования в части формирования функциональной грамотности является международное исследование PISA.

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи

1. Изучение практики развития функциональной грамотности школьников
2. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
- 3.Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плане подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
- 4.Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- 5.Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.
- 6.Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Администрация школы	апрель 2023	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2023-2024 учебный год, школьных методических объединений
2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Зам.директра по УВР Руководители ШМО	август 2023	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2023-2024 учебный год школьных методических объединений
3	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Зам.директра по УВР	октябрь	Отчет
4	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов

5	Родительское собрание об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь-декабрь 2023года, апрель 2024 года	Протоколы родительских собраний
6	Создание банка заданий и меж предметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО	Зам.директра по УВР Руководители ШМО	в течение года	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
7	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 10-11 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя предметники	сентябрь 2023 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 10-11 классов,
8	Подготовка базы тестовых заданий (10-11классы) для проверки сформированной математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
1	Проведение метод. семинара «Функциональная грамотность в жизни»	Зам.директра по УВР	1 октября 2023 года.	Повышение уровня информированности педагогов

2	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация школы Руководители ШМО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
3	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь 2023 года – март 2024 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Руководители ШМО	Декабрь 2023года – январь 2024 года	Аналитическая справка
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя предметники	Ноябрь 2023 года – апрель 2024года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
3. Диагностическо-аналитический этап				
1	Выполнение заданий по оценке сформированной функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Зам.директра по УВР руководители ШМО, Учителя предметники	По графику	Справка
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация школы руководители	Май 2024 года	Аналитические материалы

		ШМО, Учителя - предметники		
3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация школы Руководители ШМО	Май 2024 года	Справка
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и его обобщение на заседаниях методических объединений,	Администрация школы руководители ШМО	Май 2024 года	Справка

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года

4.	<p>Заседания ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; обмен опытом <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <p>«Приемы организации смыслового чтения на уроках»</p> <p>«Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»</p> <p>«Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»</p>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	<p>Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)</p> <p>Мониторинг читательской грамотности</p>	Учителя предметники -	<p>В течение года</p> <p>В конце каждой четверти</p>
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметник	октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	<p>Методический совет по теме</p> <p>«Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»</p>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь

4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
1.	Классный час по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
2.	Классный час в по теме "Секреты финансовой стабильности".	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май
5.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Сентябрь-май

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
--	----------------------------------	---------------	-------

1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года
	задач, задач исследовательского характера;		
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме «Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; • обмен опытом; 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть

4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель май