

**РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «БИЧУРСКИЙ РАЙОН»**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новосретенская средняя школа»

(МБОУ «Новосретенская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Новосретенская СОШ»

МБОУ «Новосретенская СОШ»

Н. Ю. Банщикова



(протокол от 15.04.2018 г. № 5)

17.04.2018 г.

**Отчёт о самообследовании**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новосретенская СОШ» за 2018 год

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосретенская средняя школа» (МБОУ «Новосретенская СОШ»)
Руководитель	Банщикова Надежда Юрьевна
Адрес организации	671381, Республика Бурятия, Бичурский р-он, с. Новосретенка, ул. Школьная, д.36
Телефон	(30133) 59-9-32
Адрес электронной почты	nsretenka_sch@mail.ru
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Бичурский район» Республики Бурятия
Дата создания	1925 год
Лицензия	От 11.12.2012 № 1839, серия 03Л01 ЛО № 0000312
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.12.2015 № 1687, серия 03А01 № 0001149; срок действия: до 30 декабря 2027 года

МБОУ «Новосретенская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории МО СП «Новосретенское», находится в центре. Учащиеся проживают в двух сёлах Новосретенка и Мотня. Из с. Мотня осуществляется подвоз на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и</li></ul>

развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (для 5-7 кл. ФГОС ООО, для 8-9 кл. ФКГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей, учителей и всех структур и ведомств, заинтересованных в образовательном и воспитательном процессе учащихся.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- самоуправление;
- профилактика правонарушений.

В целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах прошли мероприятия посвященные Дню Защитника Отечества. В феврале традиционно было проведено мероприятие «А, ну-ка, мальчики!» где участвовали, команды юношей 8-11 классов соревнуясь в различных военно-спортивных конкурсах.

Проведено мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы. Организована выставка книг, посвященная Великой Отечественной войне. Традиционно 9 мая в день Победы учащиеся школы приняли участие в шествии «Бессмертный полк» и митинге. Состоялся концерт совместно с сельским клубом, посвященный 9 Мая.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, поздравление с Днем Учителя, 8 Марта, с Новым годом, Днем защитника Отечества. Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвященные Дню Матери.

Кроме того учащиеся нашей школы принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. Конкурс «Безопасность дорожного движения», районный конкурс «Сувенир Бурятии», Районный конкурс агитационных бригад ЮИД, Районный конкурс макетов «Безопасная дорога домой», и др.

Физкультурно – оздоровительное направление, целью, которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

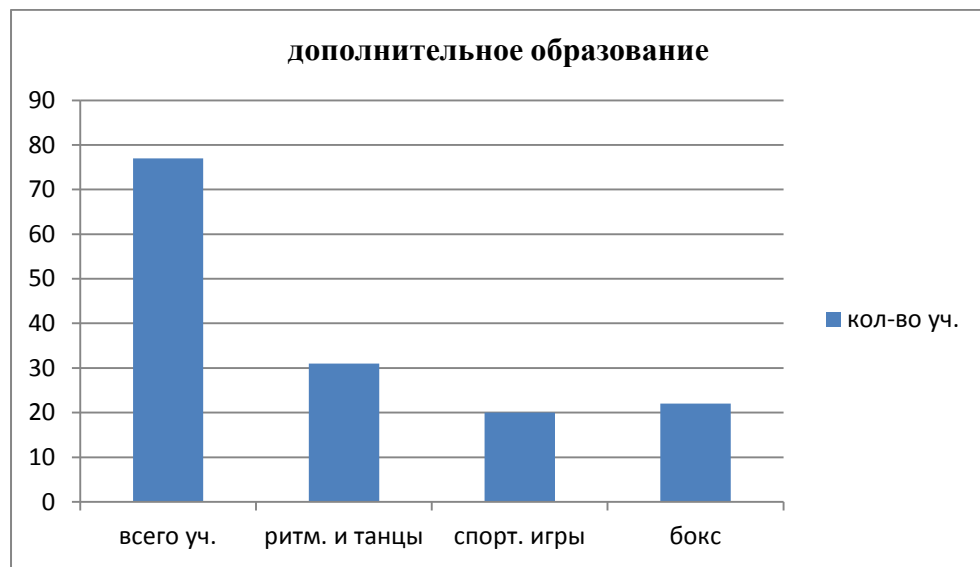
Основные направления физкультурно – оздоровительной работы:

- профилактика и оздоровление: обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий;
- информационно—консультативная работа: беседы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В школе работают спортивные кружки и секции «ОФП». Школьники принимали участие во многих спортивных соревнованиях.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста.



Воспитанники кружков приняли активное участие в районных мероприятиях.

### Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017	2017–2018
		учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года), в том числе:	78	77
	– начальная школа	35	42

	– основная школа	30	26
	– средняя школа	13	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	1
	– основная школа	–	-
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	–
	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	–	1
	– средней школе	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

На повторное обучение был оставлен 1 учащийся в 2017-2018 уч. году по заявлению родителей.

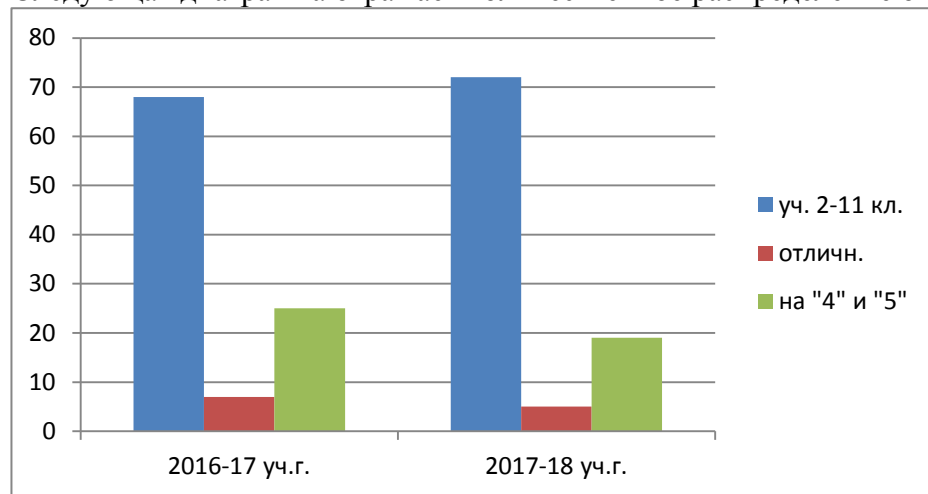
#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Деятельность педагогов направлена на достижение качественных результатов: за 2 последних года уровень обученности остается стабильным, т.е. 99-100%, а качество знаний меняется и составляет: 2016-2017 -47%; 2017-2018 -33%.

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	Среднее значение
На «5»	10%	7%	8,5%

На «4» и «5»	37%	32%	34,5%
Качество знаний	47%	33%	40%
Успеваемость	100%	99%	100%

Следующая диаграмма отражает количественное распределение отличников и хорошистов за три учебных года.



Процентное снижение качества обучения кардинально не изменилось.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

(данные на декабрь 2018 года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	С
			отметкам и «4» и «5»



		Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	2	29
3	8	7	88	4	50
4	15	15	100	10	67
Итого	30	29	97	16	53

Успеваемость снизилась по сравнению с 2016 годом. В начальном звене неуспевающий ученик был направлен по согласованию с родителями на РПМПК. Процент учащихся, которые учатся на «4» и «5», остался стабильным.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

(данные на декабрь 2018 года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		С отметкам и «4» и «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%

5	-	-	-	-	-
6	6	6	100	2	33
7	7	4	100	0	0
8	9	6	67	3	33
9	6	4	67	1	17
Итого	28	20	71	6	21

В этом звене образования наиболее низкие результаты по успеваемости. С такими учащимися проведена коррекционная работа по учебным предметам.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году (данные на декабрь 2018 года)**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		С отметкам и «4» и «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	0	0
11	6	6	100	3	50
Итого	10	10	100	3	30

В старшем звене успеваемость составляет 100%, а качество -30%. Эти показатели остались стабильными в сравнении с 2016 годом.

### Результаты сдачи ГИА 2019 года

На окончание 2017-2018 учебного года в 9 классе обучалось 6 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. В 2017-2018 уч. г. за курс средней школы сдавали ЕГЭ 6 учащихся. На основании Приказа Минобрнауки России от 07.07.2015 № 692 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013г. № 1394»(с изменениями) обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по 2 обязательным предметам (русскому языку и математике) и 2 предметам по выбору.

Результаты по обязательным предметам ОГЭ (математике и русскому языку) представлены в следующей таблице

	Показатель	Кол-во уч.	
		2017-2018 уч.г.	% 2017-2018 уч.г.
1	Сдавали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ	9	100
1.1.	из них получили отметку «5»	1	17
	из них получили отметку «4»	1	17
	из них получили отметку «3»	4	67
1.2	Из них подтвердили годовую отметку	6	100
	получили отметку выше годовой	-	0
	получили отметку ниже годовой	-	0
2.1	Сдавали экзамен по математике в форме ОГЭ	6	100
	из них получили отметку «5»	1	17
	из них получили отметку «4»	1	17
	Из них получили отметку «3»	4	67
2.2	Из них подтвердили годовую отметку	5	83
	получили отметку выше годовой	1	17

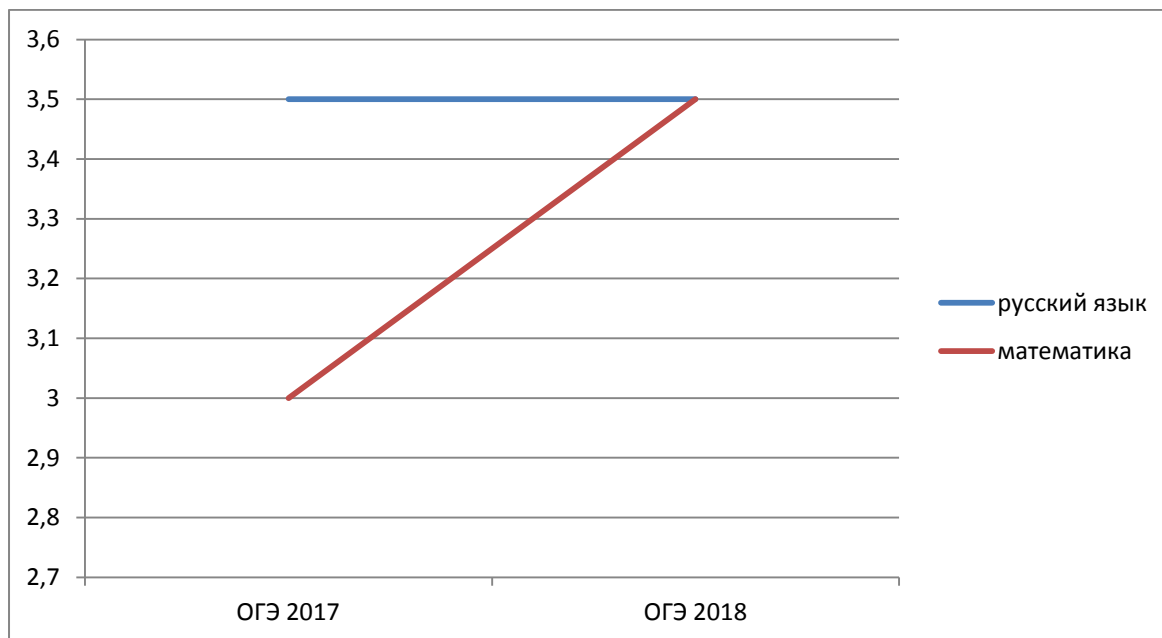
	получили отметку ниже годовой	0	0
--	-------------------------------	---	---

**Выбор предметов и результаты демонстрирует следующая таблица.**

	Показатель	Кол-во Уч.	%
		2017-2018 уч.г.	2017-2018 уч.г.
1	Сдавали экзамен по обществознанию в форме ОГЭ	5	83
1.1.	из них получили отметку «5»	0	0
	из них получили отметку «4»	2	40
	из них получили отметку «3»	3	60
1.2	Из них подтвердили годовую отметку	4	80
	получили отметку выше годовой	-	0
	получили отметку ниже годовой	1	20
2	Сдавали экзамен по биологии в форме ОГЭ	2	33
2.1	из них получили отметку «5»	-	0
	из них получили отметку «4»	1	50
	Из них получили отметку «3»	1	50
2.2	Из них подтвердили годовую отметку	1	50
	получили отметку выше годовой	1	50
	получили отметку ниже годовой	-	0
3.	Сдавали экзамен по химии в форме ОГЭ	2	33
3.1	из них получили отметку «5»	1	50
	из них получили отметку «4»	1	50
	из них получили отметку «3»	-	0
3.2	Из них подтвердили годовую отметку	1	50
	получили отметку выше годовой	1	50
	получили отметку ниже годовой	-	0

### Результаты ОГЭ и ЕГЭ

Учебный год	2017-2018 уч.год	
	ОГЭ	ЕГЭ
Русский язык	3,5	56,5
Математика	3,5	-
Математика баз.	-	3,83
Математика проф.	-	25,75
История	-	25
Обществознание	3,5	39,8
Химия	3,75	-
Биология	3	-



Государственную итоговую аттестацию сдали 100% выпускников. В целом, по результатам ГИА можно сделать вывод, что уровень подготовки учащихся на ступени основного общего образования и среднего общего образования можно считать удовлетворительным. Те учащиеся, которые имели неудовлетворительные отметки по четвертям, сдали ОГЭ удовлетворительно. В течение учебного года администрация школы и педагогический коллектив вели целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Был разработан школьный план подготовки, вопросы совершенствования подготовки к государственной итоговой аттестации рассматривались на педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений. Много внимания администрация школы, классный руководитель уделяли работе с родителями. На классных родительских собраниях до родителей доводились основные нормативные документы по организации ОГЭ и ГВЭ, методические и психологические подходы при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, результаты диагностических контрольных работ учащихся. В школе были размещены информационные стенды по вопросам ГИА, вся необходимая информация также размещалась на сайте школы.

Аттестат с отличием за курс основной общеобразовательной школы в 2018 году получил 1 учащийся.

### **Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	9	8	0	1	3	2	1	0	0
2017	4	3	0	1	5	1	4	0	0
2018	6	2	1	3	6	1	5	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с предыдущим годом.

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая у тех учащихся, у которых высока учебная мотивация.

По результатам анкетирования 2018 года, проводимых в классах среди родителей выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет большинство.

#### **IV. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. В учительском коллективе 3 человека имеет средне-специальное образование. В 2018 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6858 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2234 единицы в год;
- объем учебного фонда – 1093 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:



№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1093	965
2	Педагогическая	211	57
3	Художественная	5258	728
4	Справочная	296	96
5	Языковедение, литературоведение	35	15
6	Естественно-научная	36	17
7	Техническая	12	7
8	Общественно-политическая	29	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 182 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

#### **VI. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 1 из них оснащён современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории Школы оборудована спортивная площадка для игр.

## VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность учащихся по программам специальных (коррекционных) ОУ 8 вида (начальная школа)	человек	2
Численность учащихся по программам специальных (коррекционных) ОУ 8 вида основная школа)	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	3,83
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся участников, победителей и призеров(в том числе дистанционных) олимпиад, конкурсов, очных конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	43(56%)
- муниципального уровня		7 (9%)
- регионального уровня		31 (40%)
- федерального уровня		9 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	10
- с высшим педагогическим образованием		9

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		(0%)
– первой		9 (69%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	10 (77%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	89
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	36,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Банщикова Надежда Юрьевна

Действителен с 11.11.2021 по 11.11.2022