

**РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «БИЧУРСКИЙ РАЙОН»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новосретенская средняя школа»

(МБОУ «Новосретенская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Новосретенская СОШ»

МБОУ «Новосретенская СОШ»

Н. Ю. Банщикова



(протокол от 6 апреля 2019 г. № 6) 10 апреля 2019 г.

**Отчёт о самообследовании**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новосретенская СОШ» за 2019 год

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосретенская средняя школа» (МБОУ «Новосретенская СОШ»)
Руководитель	Банщикова Надежда Юрьевна
Адрес организации	671381, Республика Бурятия, Бичурский р-он, с. Новосретенка, ул. Школьная, д.36
Телефон	(30133) 59-9-32
Адрес электронной почты	nsretenka_sch@mail.ru
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Бичурский район» Республики Бурятия
Дата создания	1925 год
Лицензия	От 11.12.2012 № 1839, серия 03Л01 ЛО № 0000312
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.12.2015 № 1687, серия 03А01 № 0001149; срок действия: до 30 декабря 2027 года

МБОУ «Новосретенская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории МО СП «Новосретенское», находится в центре. Обучающиеся проживают в двух сёлах Новосретенка и Мотня. Из с. Мотня осуществляется подвоз на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа проводилась по основным направлениям деятельности.

1. **ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.** Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, День рождения школы, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал.

2. **ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.** В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. В этом направлении такие формы работы: тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества. Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, вечер для старшеклассников «А ну-ка, мальчики», митинги с возложением цветов и гирлянд к памятнику. Организовали вахту памяти и акцию «Бессмертный полк». Оформлялись тематические стенды.

### 3. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2018-2019 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

### 4. ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Проведены классные часы в форме уроков нравственности. Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр.

### 5. СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся, с целью выявления «вредных привычек»; встречи с медицинским работником; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене, классные часы «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; беседы о сохранении здоровья. Традиционно принимали участие в месячнике профилактики наркомании.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь, в этом учебном году оздоровлено 35 учащихся.

Спортивно – оздоровительная работа также осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные секции по футболу и бокс. В течение всего года школа активно участвовала в районных соревнованиях по разным видам спорта.

### 6. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями района, республики. Используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы. В следующем году работа будет продолжена.

### 7. САМОУПРАВЛЕНИЕ

Первый уровень – классное ученическое самоуправление - классные коллективы со 2-11 класс. Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет ШУС - орган, состоящий из представителей 8-11 классов. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся 8-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и учащимися.

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. Проводились родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт к 8 марта, подготовленный педагогами и учащимися школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

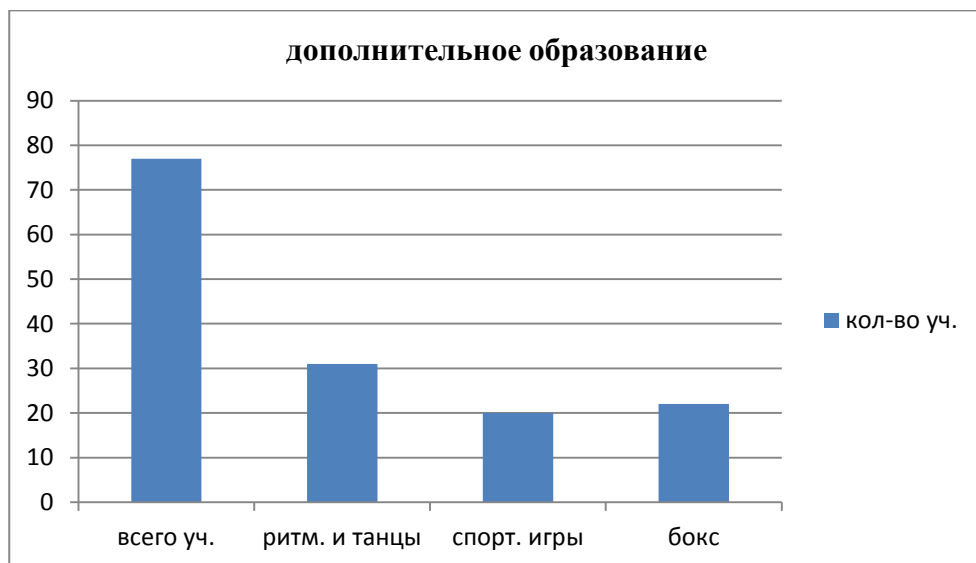
Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Художественное направление представлено кружком «Ритмика и танец» (ДДТ), физкультурно-спортивное – секциями «Спортивные игры», «Бокс» (ДЮСШ).



Воспитанники кружков приняли активное участие в районных мероприятиях.

### Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017	2017–2018	2018–2019
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года), в том числе:	78	77	72
	– начальная школа	35	42	35
	– основная школа	30	26	34

	– средняя школа	13	9	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	1	1
	– основная школа	–	-	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	–	1	1
	– средней школе	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

За три учебных года на повторное обучение был оставлен в 2017-2018 уч. году , 2018-2019 уч. году по 1 учащемуся по заявлению родителей. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

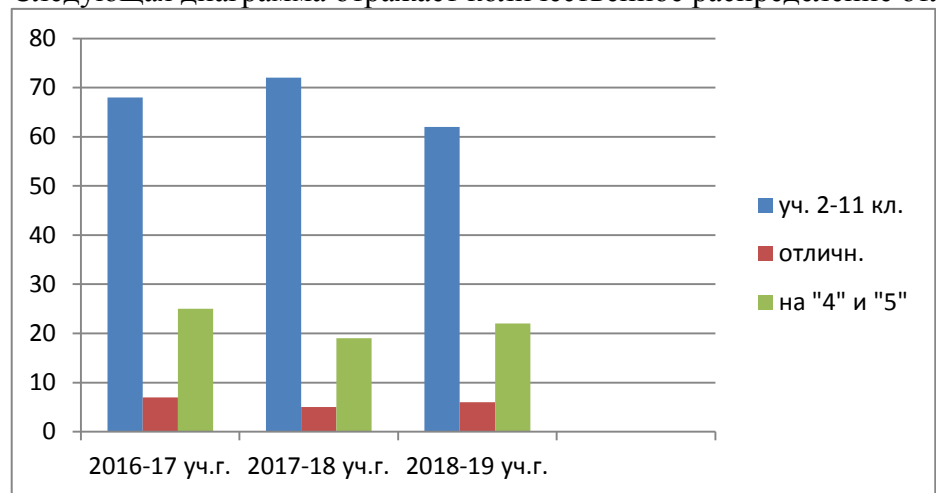
Деятельность педагогов направлена на достижение качественных результатов: за 3 последних года уровень обученности остается стабильным, т.е. 99-100%, а качество знаний меняется и составляет: 2016-2017 -47%; 2017-2018 -33%; 2018-2019 – 45%.

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	Среднее значение
--	-------------------	-------------------	-------------------	------------------



На «5»	10%	7%	10%	9%
На «4» и «5»	37%	32%	35%	33%
Качество знаний	47%	33%	45%	42%
Успеваемость	100%	99%	100%	100%

Следующая диаграмма отражает количественное распределение отличников и хорошистов за три учебных года.



Процентное снижение качества обучения объяснимо тем, что в 2018-2019 уч. году произошло отчисление из школы учащихся, учившихся на «4» и «5» (2 учащихся). Они продолжили обучение в школах г. Улан-Удэ. Один отличник после начальной школы продолжил образование в кадетской школе.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Переведены условно, оставлены на повторное обучение

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Кол-во	%
2	8	8	100	4	50	0	0
3	10	10	100	4	40	0	0
4	7	7	100	5	71	0	0
Итого	25	25	100	13	52	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался практически неизменным.

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Переведены условно, оставлены на повторное обучение

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Кол-во	%
5	14	14	100	8	57	0	0
6	-	-	-	-	-	-	-
7	6	6	100	2	33	0	0
8	5	5	100	0	0	0	0
9	9	9	100	4	44	0	0
Итого	34	34	100	14	41	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился с 27% до 41%. Этот факт объясняется тем, что в 2017-2018 уч. году отсутствовал 5 класс (после окончания начального звена учащийся поступил в кадетскую школу, других учеников в этом классе не было), а в 2018-2019 уч. году из начального звена в основную школу пришёл 5 класс с хорошей подготовкой.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Переведены условно, оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
10	2	2	100	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0
Итого	3	3	100	0	0	0	0

Отсутствие качества за курс средней школы в 2018-2019 уч. году объясняется тем, что в 10 класс пришли учащиеся, имеющие удовлетворительные знания за курс основной школы и низкую учебную мотивацию.

#### Результаты сдачи ГИА 2019 года

На конец 2018-2019 учебного года в 9 классе обучалось 9 учащихся. 8 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. В 2018-2019 уч. г. 1 учащаяся сдавала ОГЭ в форме ГВЭ. За курс средней школы сдавала ЕГЭ 1 учащаяся. На основании Приказа Минобрнауки России от 07.07.2015 № 692 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013г. № 1394» (с изменениями) обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по 2 обязательным предметам (русскому языку и математике) и 2 предметам по выбору.

Результаты по обязательным предметам ОГЭ (математике и русскому языку) представлены в следующей таблице

	Показатель	Кол-во уч.	%
		2018-2019 уч.г.	2018-2019 уч.г.
1	Сдавали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ	9	100
1.1.	из них получили отметку «5»	3	33
	из них получили отметку «4»	-	0
	из них получили отметку «3»	5	67
1.2	Из них подтвердили годовую отметку	5	67
	получили отметку выше годовой	1	11
	получили отметку ниже годовой	2	22
2.1	Сдавали экзамен по математике в форме ОГЭ	8	89
	из них получили отметку «5»	-	0
	из них получили отметку «4»	6	67
	Из них получили отметку «3»	3	33
2.2	Из них подтвердили годовую отметку	6	67
	получили отметку выше годовой	1	11
	получили отметку ниже годовой	2	22

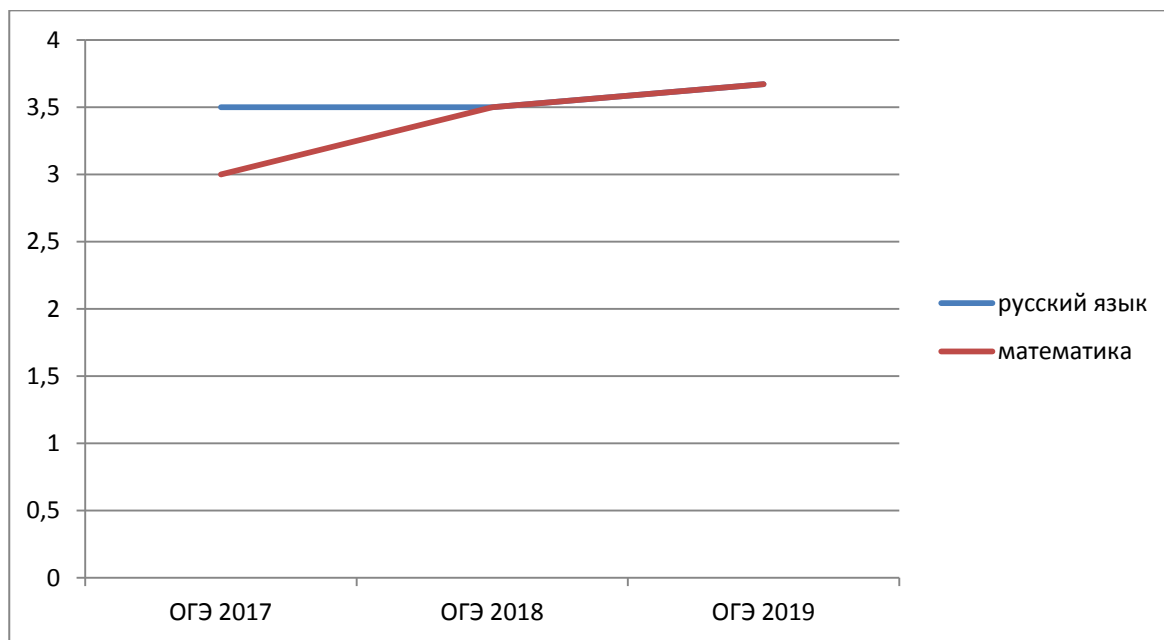
Выбор предметов и результаты демонстрирует следующая таблица.

	Показатель	Кол-во Уч.	%
		2018-2019 уч.г.	2018-2019 уч.г.
1	Сдавали экзамен по обществознанию в форме ОГЭ	7	88
1.1.	из них получили отметку «5»	0	0
	из них получили отметку «4»	4	57
	из них получили отметку «3»	3	43
1.2	Из них подтвердили годовую отметку	5	72

	получили отметку выше годовой	1	14
	получили отметку ниже годовой	1	14
2	Сдавали экзамен по биологии в форме ОГЭ	2	29
2.1	из них получили отметку «5»	1	50
	из них получили отметку «4»	0	0
	Из них получили отметку «3»	1	50
2.2	Из них подтвердили годовую отметку	2	100
	получили отметку выше годовой	0	0
	получили отметку ниже годовой	0	0
3.	Сдавали экзамен по химии в форме ОГЭ	1	14
3.1	из них получили отметку «5»	0	0
	из них получили отметку «4»	1	100
	из них получили отметку «3»	0	0
3.2	Из них подтвердили годовую отметку	0	0
	получили отметку выше годовой	0	0
	получили отметку ниже годовой	1	100
4	Сдавали экзамен по географии в форме ОГЭ	5	72
4.1	из них получили отметку «5»	1	20
	из них получили отметку «4»	3	60
	из них получили отметку «3»	1	20
4.2	Из них подтвердили годовую отметку	4	80
	получили отметку выше годовой	1	20
	получили отметку ниже годовой	0	0
5	Сдавали экзамен по истории в форме ОГЭ	1	14
5.1	из них получили отметку «5»	0	0
	из них получили отметку «4»	0	0
	из них получили отметку «3»	1	100
5.2	Из них подтвердили годовую отметку	0	0
	получили отметку выше годовой	0	0
	получили отметку ниже годовой	1	100

### Результаты ОГЭ и ЕГЭ

Учебный год	2018-2019 уч.год	
	ОГЭ	ЕГЭ
Предметы		
Русский язык	3,67	59
Математика	3,67	-
Математика баз.	-	3
Математика проф.	-	-
История	3	-
Обществознание	3,7	-
Химия	4	-
Биология	4	-
Физика	-	-
География	4	-



Государственную итоговую аттестацию сдали 100% выпускников. В целом, по результатам ГИА можно сделать вывод, что уровень подготовки учащихся на ступени основного общего образования и среднего общего образования можно считать удовлетворительным. В течении учебного года администрация школы и педагогический коллектив вели целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Был разработан школьный план подготовки, вопросы совершенствования подготовки к государственной итоговой аттестации рассматривались на педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений. Много внимания администрация школы, классный руководитель уделяли работе с родителями. На классных родительских собраниях до родителей доводились основные нормативные документы по организации ОГЭ и ГВЭ, методические и психологические подходы при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, результаты диагностических контрольных работ учащихся. В школе были размещены информационные стенды по вопросам ГИА, вся необходимая информация также размещалась на сайте школы.

Аттестат с отличием за курс основной общеобразовательной школы в 2019 году получил 1 учащийся.

### **Востребованность выпускников**



Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	4	3	0	1	5	1	4	0	0
2018	6	2	1	3	6	1	5	0	0
2019	9	0	4	5	1	0	1	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно. Наметилась тенденция продолжить образование в профессиональных ОО после окончания 10 класса.

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая у тех учащихся, у которых высока учебная мотивация.

По результатам анкетирования 2019года, проводимых в классах среди родителей выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет большинство.

Высказаны пожелания о выборе преподавания русского языка как родного.

#### **IV. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеет среднеспециальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 5 человек – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6963 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2214 единиц в год;

– объем учебного фонда – 1198 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1198	792
2	Педагогическая	211	54
3	Художественная	5258	653
4	Справочная	296	81
5	Языковедение, литературоведение	35	17
6	Естественно-научная	36	19
7	Техническая	12	5
8	Общественно-политическая	29	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 182 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

## VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 1 из них оснащён современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже оборудован спортивный зал, борцовский зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории Школы оборудована спортивная площадка для игр.

## VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность учащихся по программам специальных (коррекционных) ОУ 8 вида (начальная школа)	человек	2
Численность учащихся по программам специальных (коррекционных) ОУ 8 вида основная школа)	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,67
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,67

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся участников, победителей и призеров(в том числе дистанционных) олимпиад, конкурсов, очных конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31(40%)
- муниципального уровня		2 (3%)
- регионального уровня		34 (44%)
- федерального уровня		11 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		(0%)
– первой		8 (73%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	10 (75%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	33,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Банщикова Надежда Юрьевна

Действителен с 11.11.2021 по 11.11.2022