

Принято:
Протокол № 1
заседания Педагогического совета
от 30.08.2022
Секретарь педсовета: 109-11

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ «Новосретенская
СОШ» Д.С. Платонова
Н.Д. Платонова
Приказ № 1 от 30.08.2022



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому.

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение действует в соответствии со ст. 41 п.5, ст. 66 п.10 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- 1.2. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.
- 1.3. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися I-XI классов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому.

- 2.1 Обучающихся переводят на индивидуальное обучение с момента:
- получения им заключения врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения (справка ВК) лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста;
 - подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому.
- 2.2. На основании данных документов директор школы издает приказ о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому.
- 2.3. Заместителем директора составляется учебный план.
- Максимально допустимая нагрузка
- В 1 - 3 (4) классах до 8 часов
 - В 4 (5) - 7 (8) классах до 10 часов
 - В 8 (9) классах до 11 часов
 - В 9 (10) 10(11) классах до 12 часов в неделю.
- 2.4. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать **все предметы учебного плана**. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом директора и согласуется с родителями (законными представителями). Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения.
- 2.5. Классный руководитель согласовывает с учителями, обучающими больного ребенка родителями (законными представителями), расписание занятий, которое утверждается директором школы.
- 2.6. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводятся журналы, где учителя записывают дату занятия, содержание пройденного материала, домашнее задание и отметки за урок.
- 2.7. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, школа:
- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в школьной библиотеке,
 - обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения;

Принято:
Протокол №
заседания Педагогического совета
от _____
Секретарь педсовета: _____ //

Утверждаю:
И.о.директора МБОУ «Новосретенская
СОШ» _____
Н.Д.Платонова
Приказ № _____ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение действует в соответствии со ст. 41. п5, ст. 66 п.10 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

1.2. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

1.3. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися I-XI классов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому.

2.1 Обучающихся переводят на индивидуальное обучение с момента:

- получения им заключения врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения (справка ВК) лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста;

- подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому.

2.2. На основании данных документов директор школы издает приказ о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому.

2.3. Заместителем директора составляется учебный план.

Максимально допустимая нагрузка

В 1 - 3 (4) классах до 8 часов

В 4 (5) - 7 (8) классах до 10 часов

В 8 (9) классах до 11 часов

В 9 (10) 10(11) классах до 12 часов в неделю.

2.4. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать **все предметы учебного плана**. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом директора и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения.

2.5. Классный руководитель согласовывает с учителями, обучающими больного ребенка родителями (законными представителями), расписание занятий, которое утверждается директором школы.

2.6. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводятся журналы, где учителя записывают дату занятия, содержание пройденного материала, домашнее задание и отметки за урок.

2.7. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, школа:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в школьной библиотеке,
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения;

- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдаёт прошедшим государственную (итоговую) аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.8. Знания детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются, их фамилии и данные об успеваемости, переводе из класса в класс, выпуске из школы вносятся в журнал обучающегося на дому.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся (законные представители).

3.2. Права обучающегося:

- получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- право вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

3.3. Обязанности обучающегося:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома.

3.4. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, в Управление образования;
- присутствовать на занятиях с разрешения учителя и администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь учителей школы.

3.5. Обязанности родителей:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

3.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании в РФ”.

- 1) свободу преподавания, свободное выражение своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 2) свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета;

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой.

3.7. Обязанности учителя:

- обеспечить уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта;
- выполнять государственные программы в полном объеме с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- проводить занятия с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составить рабочую программу для индивидуальных занятий;
- своевременно заполнять журнал обучения на дому;
- не допускать перегрузки учащихся.

3.8. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка на дому, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, журнала обучающегося на дому;
- своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

3.9. Обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществлять руководство обучения на дому согласно должностной инструкции и приказа по школе;
- составлять учебный план для обучения на дому;
- составлять расписание занятий;
- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, ведение журнала обучения больных детей на дому.

4. Документы по организации обучения на дому

4.1. Приказ руководителя образовательного учреждения (с приложением необходимого пакета документов: заявление родителей (законных представителей), заключение лечебного учреждения).

4.2. Учебный план

4.3. Расписание занятий

4.4. Журнал обучающегося на дому

4.6. Документация администрации школы по осуществлению контроля за организацией обучения (своевременное проведение занятий, выполнение учебных программ).

5. Финансовое обеспечение учителей

5.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентированных часов.

5.2. Оплата труда учителей, обучающих больного ребенка производится согласно записям в журнале обучения на дому

5.3. Учителям, обучающим больных детей на дому, производится 20% надбавка.

5.4. Учителя русского языка, математики, физики, химии, географии получают дополнительную надбавку за проверку тетрадей.

5.5. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

5.6. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587319

Владелец Банщикова Надежда Юрьевна

Действителен с 24.09.2022 по 24.09.2023